

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа  
М.П. Ожегова  
«30» июня 2017г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**БД.06 Обществознание**

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Чита, 2017г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Согласовано:

Начальник учебной части

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Ю.Г. Талебина

Разработали преподаватели: А.И. Скажутина, О.А. Цымбало

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

### **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение

учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

-М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-М5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-М7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

-П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений по-

иска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате обучения студент должен **знать:**

3.1 деятельность человека в различных сферах, регулирующих его жизнедеятельность

3.2 основные направления общественного развития, глобализации ее последствия

3.3 причины изменения содержания нравственных категорий, основные понятия

3.4 социальные отношения, понятия о социальных группах, социальных ролях, статусах

3.5 социальный контроль, виды социальных норм и санкций, самоконтроль

3.6 особенности социальной стратификации, этнические общности, семья как малая социальная группа

3.7 основные понятия и содержания политических режимов, признаки и ценности демократии

В результате обучения студент должен **уметь:**

У.1 работать с различными источниками, анализировать и систематизировать для представления результатов

3.8 политический статус личности, гражданское общество и государство сущность, типы и тенденции развития политических партий и движений в России

У.2 сопоставлять, анализировать проблемные задачи; работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии

У.3 работать в команде, оценивать эффективность и качество совместной; познавательной деятельности; использовать информационные технологии

У.4 проводить системный анализ учебной проблемы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии, использовать в решении проблем

У.5 применять полученные знания для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии

У.6 применять полученные знания для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии

У.7 ориентироваться в общих политических проблемах политической системы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии для предоставления результатов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение в обществознание. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			2	
	Содержание учебного материала		<b>14</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2.	Социальные качества человека, человек, индивид, личность	2	1
	3.	Социализация личности	2	1
	4.	Познаваемость мира	2	1
	5.	Функции, виды и средства общения	2	
	1	Семинарское занятие Человек в учебной и трудовой деятельности	2	2
		Самостоятельная работа студентов: работа с литературой	4	
1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		<b>12</b>	1
	1.	Общество и его типы	2	1
	2.	Общество и природа	2	
	3.	Многовариантность общественного развития	2	1
	1	Семинарское занятие Особенности современного мира	2	2
	Самостоятельная работа с литературой	4		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание учебного материала		<b>20</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	1.	Духовная культура	2	1
	2.	Наука и ее функции	2	1
	3.	Искусство его виды	2	1
	1.	Семинарское занятие: Роль образования в жизни современного человека и общества	2	2
	2.	Урок-викторина: Мораль ее принципы	2	2
	3.	Семинарское занятие: Мировые религии	2	2
	Самостоятельная работа по темам с литературой. Сообщения студентов по темам: «основные принципы и нормы морали», «Категории морали: долг, честь, совесть», «Моральный самоконтроль личности»		8	
Раздел 3. Социальные отношения	Содержание учебного материала		<b>8</b>	



3.1. Социальная роль и стратификация	1.	Социальные отношения. Социальная стратификация	2	1
	2.	Социальная роль её виды. Многообразие социальных ролей	2	1
	3.	Социальный статус и престиж	2	1
	Самостоятельная работа с литературой и основными терминами		2	
3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебной дисциплины		<b>10</b>	
	1.	Социальный контроль его виды. Самоконтроль	2	1
	2.	Социальный конфликт: причины, виды и пути разрешения	2	1
	1.	Ток-шоу: Здоровый образ жизни и девиантное поведение	2	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщений, мультимедийных презентаций		4	
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебной дисциплины		<b>22</b>	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие группы	2	1
	2.	Семинар: Молодежь, как социальная группа. особенности молодежной политики	2	1
	3.	Этнические общности, межнациональные конфликты, пути их разрешения	2	1
	1.	Урок-дискуссия: Молодежные субкультуры	2	2
	2.	Семинар: Межэтнические отношения и национальная политика	2	2
	3.	Ток-шоу: «Семья – основной социальный институт»	2	2
	4.	Семинар: Бытовые отношения в семье. Проблемы неполных семей	2	2
	Самостоятельная работа студентов, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций		8	
	Раздел 4. Политика как общественное явление		<b>12</b>	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	1.	Власть, ее типы. Политическая система, ее структура	2	1
	2.	Государство в политической системе, его функции и признаки	2	1
	1.	Семинар: Формы правления и политические режимы	2	2
	2.	Демократия, ее основные признаки и ценности	2	2
	Самостоятельная работа студентов, подготовка сообщений, работа с литературой		4	
4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		<b>17</b>	
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие, его типы	2	1

	2.	Политические лидеры и политическая элита, ее особенности в современной России	2	1
	3.	Гражданское общество и правовое государство	2	1
	4.	Выборы в демократическом обществе	2	
	1.	Семинар: Политические партии и движения	4	
		Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщений, мультимедийные презентации	5	
		Итого:	117	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

##### ОСНОВНАЯ:

1. Моисеев, Е.Г. Обществознание : учебное пособие / Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - М. : Проспект, 2015. - 318 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251768> (31.08.2017).

2. Обществознание / под ред. А.В. Опалева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 359 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448107> (31.08.2017)

3. Касьянов, В.В. Обществознание [Текст] : Учеб. пособие / В.В. Касьянов. - Р.н/Д : Феникс, 2014; 2016. - 413 с. - (СПО). РМО. (кн. ф.- 2.)

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Моисеев, Е.Г. Обществознание [Текст] : Учеб. пособие / Е.Г. Моисеев. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. (кн. ф. – 1.)

2. Сычев, А.А. Обществознание [Текст] : Учеб. пособие / А.А.Сычев. - 3-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2016. - 384 с. + Словарь. - (СПО). РМО. (кн. ф. – 2.)

3. Обществознание. 10 кл. [Текст] : Учеб. для общеобраз. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 350 с. РМО. (кн. ф. – 1.)

4. Обществознание. 11 класс [Текст] : Учеб. для общеобраз. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М. : Просвещение, 2014. - 335 с. РМО.. (кн. ф. – 1.)

5. Обществознание : учебное пособие / Т.Н. Радько, Л.С. Гребнев, В.С. Ковалкин, Н.И. Фокина. - М. : Проспект, 2015. - 518 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251769> (31.08.2017)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества <u>знать:</u> 3.1 деятельность человека в различных сферах, регулирующих его жизнедеятельность <u>уметь:</u> У.1 работать с различными источниками, анализировать и систематизировать для представления результатов	Внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие, тестовый контроль
1.2. Общество как сложная система <u>знать:</u> 3.2 основные направления общественного развития, глобализации ее последствия <u>уметь:</u> У.2 сопоставлять, анализировать проблемные задачи; работать	Семинар, устный и тестовый контроль

с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии	
2.1 Духовная культура личности и общества <u>знать:</u> 3.3 причины изменения содержания нравственных категорий, основные понятия <u>уметь:</u> У.3 работать в команде, оценивать эффективность и качество совместной; познавательной деятельности; использовать информационные технологии	Урок-викторина, семинарское занятие, тестовый контроль
3.1 Социальная роль и стратификация <u>знать:</u> 3.4 социальные отношения, понятия о социальных группах, социальных ролях, статусах <u>уметь:</u> У.4 проводить системный анализ учебной проблемы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии, использовать в решении проблем	Ток-шоу, анализ анкет, тестовый контроль
3.2 Социальные нормы и конфликты <u>знать:</u> 3.5 социальный контроль, виды социальных норм и санкций, самоконтроль <u>уметь:</u> У.5 применять полученные знания для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии	Урок-дискуссия, сочинение, семинар, подготовка сообщений, анализ анкет, тестовый контроль
3.3 Важнейшие социальные общности и группы <u>знать:</u> 3.6 особенности социальной стратификации, этнические общности, семья как малая социальная группа <u>уметь:</u> У.6 применять полученные знания для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе <u>знать:</u> 3.7 основные понятия и содержания политических режимов, признаки и ценности демократии <u>уметь:</u> У.7 ориентироваться в общих политических проблемах политической системы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии для предоставления результатов	Семинар, устный и тестовый контроль. Семинар, дифференцированная оценка, сообщения студентов, тестовый контроль
4.3. Участники политического процесса <u>знать:</u> 3.8 политический статус личности, гражданское общество и государство сущность, типы и тенденции развития политических партий и движений в России <u>уметь:</u> У.8 проводить системный анализ информации, работать в команде, вести дискуссию, использовать информационно-коммуникативные технологии	Устный контроль, семинар, тестовый контроль, сообщения студентов

**Авторы:**

Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»                      преподаватель                      Скажутина А.И.  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»                      преподаватель                      Цымбало О.А.  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)